

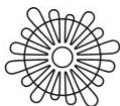
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Suvremena filozofija II</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	3	P		S		V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>						<b>Završetak nastave</b>					
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Mate Penava										
<b>E-mail</b>	mpenava21@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Utorkom od 13:00h do 14:00h				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	-objasniti i interpretirati glavne teme filozofije 20. i 21. stoljeća; -pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; -kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- posredovati temeljne filozofijske probleme i pitanja i njihova rješenja u povijesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - aktivno sudjelovati u interkulturalnom i interdisciplinarnom dijalogu - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofijsku argumentaciju - moderirati filozofijsku raspravu - interpretirati, usporediti i analizirati različite suvremene filozofijske pozicije - valorizirati recentnu filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima - produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofijskih rasprava										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: analiza filozofskog teksta				
<b>Uvjeti pristupanja</b>	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>ispitu</b>			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			
<b>Opis kolegija</b>	Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju - fenomenologija. Stvaranje nove ontologije: Nicolai Hartmann. Suvremena filozofska antropologija, A. Gehlen i H. Plessner. Pokušaj kritike metafizike: L. Wittgenstein i neopozitivizam Bečkog kruga. Analitička filozofija: osnovni smjerovi i glavni predstavnici analitičke filozofije. Osnovne ideje i tipovi egzistencijalizma dvadesetog stoljeća. Sustavan prikaz glavnih predstavnika: M. Heidegger, K. Jaspers i J.-P. Sartre. Kratak prikaz ostalih egzistencijalista. Osnovne ideje i predstavnici filozofije dijaloga. Novi putovi u suvremenoj filozofiji. Filozofska hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur kao glavni predstavnici. Strukturalizam: glavne ideje i odnos prema ostalim znanostima o čovjeku. Kritički racionalizam na čelu s K. R. Popperom i P. K. Fayerabendom. Predstavnici i temeljne ideje suvremenog personalizma i neoskolastike.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Povijesno-filozofijski kontekst 20. st. 2. Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju – fenomenologija 3. Fenomenologija – analiza tekstova 4. Nova ntologija N.Hartmana 5. Suvremena filozofska antropologija: A. Gehlen i H. Plessner 6. Filozofija egzistencije: M. Heidegger 7. Filozofija egzistencije: J.-P. Sartre 8. Filozofija egzistencije: M. Merleau-Ponty 9. Hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur 10. Filozofija religije: G. Marcel i K. Jasper 11. Filozofijska misao E. Levinasa 12. Suvremeni personalizam i neoskolastika 13. Neopozitivizam i filozofija znanosti 14. Francuska feministička filozofija 15. Postmodernistički misaoni horizont		
<b>Obvezna literatura</b>	STROLL, A., <i>Twentieth-Century Analytic Philosophy</i> , Columbia University Press, New York 2000. GALOVIĆ, M. (ured.), Suvremena filozofija, II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) HUSSLER, E., Kriza europskog ljudstva i filozofija, u IDEM, Filozofija kao stroga znanost, Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171. HEIDEGGER, M., Kraj filozofije i zadaća mišljenja, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261- 281, 397-416. POPPER, K., <i>Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji</i> , 2 sv., KruZak, Zagreb 2003.		
<b>Dodatna literatura</b>	***, <i>Suvremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989., str. 133-201. BERTI, E. - VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 1998. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i> , Bruce Publishing, Milwaukee 1954. COPLESTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofía contemporánea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991. GALOVIĆ, M. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1998. HUSSLER, E., <i>Kriza europskog ljudstva i filozofija</i> , u IDEM, <i>Filozofija kao stroga znanost</i> , Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171. HEIDEGGER, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261-281, 397-416. GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i> , New York 1966. JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1998. HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i> , sv. II, Freiburg 1979. LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i> , Paris 1968. LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i> , Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997.		



	<p>PÖGGLER, O., <i>Der Denkw eg Martin Heidegger s</i>, Verlag Günter Neske Pfullinger, 1990<sup>3</sup>.          SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i>, 2 voll., Marzorati, Milano 1970.          SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i>, sv. 1-6, Göttingen 1979 i dalje.          ŠARČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i>, Sarajevo 1986.          TOTOK, W., <i>Handbush der Geschichte der PhAFilosophie</i>, sv. 5, Frankfurt 1985.          VANNIROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocenta ai giorni nostri</i>, La Scuola, Brescia 1985.          VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i>, Beauchesne et ses fils, Paris 1960.          WISSER, R., <i>Filozofski putokazi</i>, Globus, Zagreb 1992.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% kolokvij, 70% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50		% nedovoljan (1)			
	50,1-62,9		% dovoljan (2)			
	63-75,9		% dobar (3)			
	76-88,9		% vrlo dobar (4)			
	89-100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					